

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DENGAN METODE
JUMPING RABBIT PADA SISWA KELAS IV SD N 04
TEGALGEDE TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Disusun Sebagai Persyaratan Guna Mencapai Sarjana S-1
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

Airina Nur Ma'rufi
NIM. A.5100 91086

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2012**

PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DENGAN METODE *JUMPING RABBIT* PADA SISWA KELAS IV SD N 04 TEGALGEDE TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Disusun oleh :

Nama : Airina Nur Ma'rufi

NIM : A. 5100 91086

Disetujui untuk mempertahankan

di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Telah Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Saring Marsudi, SH,M.Pd.)

(Dr. Samino, M.M)

Tanggal :

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DENGAN METODE
JUMPING RABBIT PADA SISWA KELAS IV SD N 04
TEGALGEDE TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

AIRINA NUR MA'RUF
NIM. A.5100 91086

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd. ()
2. Drs. Samino, M.M. ()
3. ()

Surakarta, Januari 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Januari 2012

AIRINA NUR MA'RUF
NIM. A.5100 91086

MOTTO

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ ءَامَنُوْا اسْتَعِيْنُوْا بِالصَّبْرِ وَالصَّلٰوةِ ۚ اِنَّ اللّٰهَ مَعَ الصّٰبِرِيْنَ ﴿١٥٣﴾

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah SWT beserta orang-orang yang sabar

(Terjemahan Q.S. Al Baqoroh : 153)

اِنَّ اللّٰهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍۭ حَتّٰى يُغَيِّرُوْا مَا بِاَنْفُسِهِمْ ۗ وَاِذَا اَرَادَ اللّٰهُ بِقَوْمٍۭ

سُوْءًا فَلَا مَرَدٍّ لَهُۥ ۚ وَمَا لَهُمْۭ مِّنْ دُوْنِهٖۤ اِلَّا وَاٰلٍ ﴿١١﴾

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

(Terjemahan Q.S. Ar'rad : 11).

"Sukses tidak semata karena ditunjang oleh tingginya jenjang pendidikan Akademis atau Diploma yang diraihinya. Tetapi sukses adalah hasil cara berfikir dan bertindak yang tepat dalam menghadapi kesulitan hidup"

(Graham Nasution)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

Ayah dan Ibu tercinta tumpuan hormat dan bakti yang tiada putus akan doa serta kasih sayang.

Suami dan anakku yang telah memberikan *support* dan atensinya.

Teman dan Sahabatku yang tak dapat disebutkan satu-persatu, Kehangatan dan Kebersamaan kalian selalu kurindukan.

Rekan-rekan Angkatan 09.

Almamaterku : Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan innayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DENGAN METODE *JUMPING RABBIT* PADA SISWA KELAS IV SD N 04 TEGALGEDE TAHUN PELAJARAN 2011/2012".

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dengan rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan koreksinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Bapak Dr. Samino, M.M., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Sadiman, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri IV Tegalgeda Karanganyar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Seluruh pihak yang turut terlibat dan memberikan bantuan motivasi, saran dan koreksi kepada penulis.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat ridho dan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya mudah-mudahan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak yang membutuhkan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 15 Januari 2012

Penulis,

Airina Nur Ma'rufi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode <i>Jumping Rabbit</i>	10
1. Pengertian.....	10
2. Pemanfaatan Teknik <i>Jumping Rabbit</i> dalam Pembelajaran Matematika	10

3. Langkah-langkah <i>Teknik Jumping Rabbit</i>	11
4. Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Jumping Rabbit</i>	12
B. Pembelajaran Matematika di SD	13
1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Hakekat Matematika	16
C. Belajar dan Hasil Belajar	19
1. Pengertian Belajar	19
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Belajar	23
3. Hasil Belajar	24
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
5. Hasil Belajar Matematika pada Penjumlahan dan Pengura- ngan Bilangan Bulat	30
D. Hasil Penelitian yang Relevan	31
E. Kerangka Pemikiran.....	32
F. Hipotesis Tindakan	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	34
1. Pengertian	34
2. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian	36
2. Waktu Penelitian	37
C. Subjek Penelitian	37
D. Data, Jenis Data, dan Sumber Data	38
E. Prosedur Penelitian	40

F. Metode Pengumpulan Data	44
G. Keabsahan Data	47
H. Analisis Data	49
I. Indikator Kinerja	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	51
1. Sejarah Berdirinya	51
2. Visi dan Misi	52
B. Deskripsi Kondisi Awal	53
C. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	56
D. Hasil Penelitian	71
E. Pembahasan Hasil Penelitian	73
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	77
B. Implikasi	77
C. Saran-Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	37
Tabel 2. Keadaan Kelas tahun ajaran 2011/2012	53
Tabel 3. Hasil Nilai Pra Siklus Siswa Kelas IV SD N 04 Tegalgede	54
Tabel 4. Frekuensi Nilai Ketuntasan Matematika Pra Siklus Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Tegalgede	55
Tabel 5. Hasil test Siklus I	59
Tabel 6. Frekuensi Nilai Ketuntasan Matematika Siklus I Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Tegalgede	60
Tabel 7. Hasil test Siklus II	66
Tabel 8. Frekuensi Nilai Ketuntasan Matematika Siklus II Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Tegalgede	68
Tabel 9. Perbandingan Hasil Test Tiap Siklus (Pra Siklus, Siklus I, Siklus II)	71
Tabel 10. Frekuensi Nilai Perbandingan Ketuntasan Matematika Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Siswa Kelas IV SD Negeri 04 Tegalgede	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	33
Gambar 2. Prosedur Penelitian.....	44
Gambar 3. Diagram Batang Ketuntasan nilai Pra siklus	55
Gambar 4. Diagram Batang Ketuntasan nilai siklus I.....	61
Gambar 5. Diagram Batang Ketuntasan nilai siklus II	68
Gambar 6. Diagram Batang Ketuntasan nilai Pra siklus , Siklus I dan Siklus II	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Pengamatan Kegiatan Belajar Mengajar.....	82
Lampiran 2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	88
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	92
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pra siklus	94
Lampiran 5. Instrumen Soal-soal Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan bulat.	97
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) siklus I	98
Lampiran 7. Instrumen Soal-soal	103
Lampiran 8. Hasil Observasi	105
Lampiran 9. Daftar Nama dan Hasil Tes tiap-tiap Siklus.....	108
Lampiran 10. Gambar Kegiatan Pembelajaran.....	109
Lampiran 11. Surat-surat Ijin Penelitian	112

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DENGAN METODE *JUMPING RABBIT* PADA SISWA KELAS IV SD N 04 TEGALGEDE TAHUN PELAJARAN 2011/2012

AIRINA NUR MA'RUFU. NIM. 5100 91086. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhamamdiyah Surakarta.

Pendekatan pembelajaran yang hanya menginformasikan fakta dan konsep melalui ceramah saja, mengakibatkan kurangnya perhatian siswa pada pelajaran matematika. Karena siswa hanya menjadi penerima informasi dari gurunya saja. Kurangnya perhatian siswa pada mata pelajaran matematika, berpengaruh pula terhadap rendahnya prestasi belajar siswa. Hal ini terbukti dari hasil ulangan tengah semester I tahun pelajaran 2011/2012 yang telah dilaksanakan di kelas IV SD N 04 Tegalgede, rata-rata nilai matematika 57%.

Tujuan yang ingin dicapai adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat bagi siswa kelas IV SD Negeri 04 Tegalgede Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) atau (*Classroom Action Research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 04 Tegalgede pada semester genap tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 23 anak yang terdiri dari siswa laki-laki 13 anak dan siswa perempuan 10 anak. Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi dan tes. Alat analisis data yang digunakan dengan analisis per siklus dengan indikator kinerja 70% dari hasil belajar tiap siklus.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah : (1) Proses pembelajaran Matematika pada kelas IV SD Negeri 04 Tegalgede tahun pelajaran 2011/2012 dilakukan dalam beberapa tahap, tahap awal guru mengabsen siswa dan menanyakan kepada siswa apakah materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat sudah diberikan oleh guru kelasnya, menanyakan teknik apa yang sudah dipelajari, serta guru menyampaikan tujuan pembelajaran, tahap kedua membagi siswa menjadi dua kelompok yang masing-masing kelompok akan bertindak sebagai lawan main bagi kelompok lain, menegaskan kembali aturan yang dipakai pada teknik *jumping rabbit*, menuntun siswa menemukan prinsip-prinsip pengerjaan yang akurat, memberikan latihan secara berjenjang. Tahap ketiga, apabila dipandang perlu untuk memberi penjelasan tambahan sewaktu program sedang disajikan, maka program tersebut dapat dihentikan untuk sementara. Kemudian pada siklus II dilakukan dengan meningkatkan peran aktif siswa dalam pembelajaran dengan mengadakan refleksi terhadap kegiatan siswa selama proses pembelajaran berlangsung di mana kekurangan dan kelemahan siswa yang masih perlu dibenahi; (2) Berdasarkan analisis data rata-rata kelas dari pra siklus sebesar 61,20 meningkat pada tes Siklus I menjadi 66,40 bahkan kemudian meningkat lagi pada hasil tes Siklus II menjadi 71,50, hal ini berarti hipotesisnya yang menyatakan bahwa “penggunaan teknik *jumping rabbit* dapat meningkatkan hasil belajar matematika penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat bagi siswa kelas IV SD Negeri 04 Tegalgede tahun pelajaran 2011/2012”, terbukti kebenarannya.

Kata kunci: metode pembelajaran, *jumping rabbit*, hasil belajar.